



בס"ד



## לשכת הרבנות אלעד

בראשות המרא דאתרא הגאון ר' מרדכי מלכא שליט"א

בד"צ אלעד \* בתי הוראה \* שרותי דת \* רישום נישואין

נשיא וראש מוסדות "אור המלך" – אלעד

רשת מעונות יום, רשת גני ילדים, ת"ת "דרך המלך", ת"ת "פרי תואר", ישיבה קטנה "אורחות יהודה"

רשת כוללים "לקח טוב", מרכז שיקומי "אור המלך", קופת "מפעל החסד" אלעד

The office of Rabanoot Eled – in hesd of Rabbi MORDECHAI MALKA

המלך

פרשת שופטים

תורה

דברי המדרש ללמוד מוסר מהנמלה:

וּכְתַב בַּמִּדְרָשׁ דְּבָרִים רַבִּה (וִילֵנָא) פֶּרֶשֶׁת שׁוֹפְטִים פֶּרֶשֶׁה הַ סִּימָן ב זש"ה מִשְׁלֵי פֶּרֶק ו (ו) לֶךְ אֶל נְמִלָּה עֲצַל רְאֵה דְרָקִיָּה וְחֻכָּם: (ז) אֲשֶׁר אֵין לָהּ קֶצֶין שִׁטְר וּמִשְׁלָל: (ח) תִּכְיִן בְּקִיץ לְחֻמָּה אֲגָרָה בְּקֶצֶיר מִאֲכָלָהּ: מֵה רֵאֵה שְׁלֵמָה לְלַמֵּד לְעֲצַל מִן הַנְּמִלָּה, רַבֵּנן אִמְרֵי הַנְּמִלָּה הַזֹּה שְׁלֹשָׁה בְּתִים יֵשׁ לָהּ, וְאִינָה כּוֹנֶסֶת בְּעֵלְיוֹן מִפְּנֵי הַדֶּלֶף, וְלֹא בְּתַחְתּוֹן מִפְּנֵי הַטִּינָה, אֲלֵא בְּאִמְצָעֵי, וְאִינָה חֵיהָ אֲלֵא שֵׁשָׁה חֲדָשִׁים לְמֵה שְׁמֵי שְׁאִין לֹו גִידִים וְעֲצָמוֹת אִינָה חֵיהָ אֲלֵא שֵׁשָׁה חֲדָשִׁים, וְכֹל מֵאֲכָלָהּ אִינָה אֲלֵא חֲטָה וּמַחְצָה, וְהִיא הוֹלֶכֶת וּמְכַנְסֶת בְּקִיץ כֹּל מֵה שְׁמוּצָא חֲטִין וְשַׁעוֹרִין וְעֲדָשִׁים, א"ר תַּנְחוּמָא וְכֹל חֵיהָ אִינָה אֲלֵא חֲטָה וּמַחְצָה וְהִיא כּוֹנֶסֶת אֶת אֲלוֹ, וְלֵמָה הִיא עוֹשָׂה כֵן שְׁאִמְרָה שְׁמָא יִגְזוֹר עָלֵי הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא חַיִּים וְיֵהִיָּה לִי מוֹכֵן לֵאכּוֹל, אִמְרַ ר"ש בֵּן יוֹחָאֵי מַעֲשָׂה הִיָּה וּמִצָּאוּ בְּבוֹר שְׁלֵה שְׁלֵשׁ מֵאוֹת כּוֹר מֵה שְׁמַכְנֶסֶת מִן הַקִּיץ לְחוֹרֶף, לְפִיכֵךְ אִמְרַ שְׁלֵמָה לֶךְ אֵל נְמִלָּה עֲצַל רֵאֵה דְרָכִיָּה וְחֻכָּם, אִף אֲתָם הַתְּקִינוּ לָכֶם מִצּוֹת מִן הָעוֹלָם הַזֶּה לְעוֹלָם הַבָּא, וּמֵהָ רֵאֵה דְרָכִיָּה וְחֻכָּם רַבֵּנן אִמְרֵי רֵאֵה דֶרֶךְ אֲרָץ שֵׁישׁ בַּה שְׁבוֹרַחַת מִן הַגּוֹל, אִמְרַ ר"ש בֵּן חֶלְפָתָא מַעֲשָׂה בְּנְמִלָּה אַחַת שֶׁהִפִּילָה חֲטָה אַחַת וְהָיוּ כּוֹלֵם בְּאוֹת וּמְרִיחוֹת בַּה וְלֹא הִיתָה אַחַת מֵהֵן נוֹטֶלֶת אוֹתָהּ, בְּאֵה אוֹתָהּ שֶׁהִיתָה שְׁלֵה וְנִטְלָה אוֹתָהּ רֵאֵה חֲכָמָה שֵׁישׁ בַּה, וְכֹל הַשְּׁבַח הַזֶּה שֵׁישׁ בַּה שְׁלֵה לְמַדָּה מְבָרִיָּה, וְלֹא שׁוֹפֵט וְלֹא שׁוֹטֵר יֵשׁ לָהּ שְׁנֵא' (שֵׁם מִשְׁלֵי ו') אֲשֶׁר אֵין לָהּ קֶצֶין שׁוֹטֵר וּמוֹשֵׁל, אֲתָם שְׁמַנִּיתִי לָכֶם שׁוֹפְטִים וְשׁוֹטְרִים עֲאכ"ו שְׁתִּשְׁמַעוּ לָהֵן, הוּי שׁוֹפְטִים וְשׁוֹטְרִים תִּתֵּן לָךְ בְּכֹל שַׁעֲרֵיךְ ע"כ. עוֹלָה מְדַבְּרֵי הַמִּדְרָשׁ שֶׁהַתּוֹרָה מִצְוָה כֹּל אָדָם לְהִשְׁמַע לְשׁוֹפְטִים וְהַשׁוֹטְרִים שֶׁל הַדּוֹר וּלְלַמֵּד ק"ו מֵהַנְּמִלָּה וּמַחְכְּמָתָה כְּדִלְקָמָן.

וּכְתַב לְזֶה רִמְזוּ נְפֵלֵא בְּסִפְר פֶּתִיל חַיִּי וְחֻכָּם ר"ת חֲטָה וּמַחְצָה כֹּל מֵאֲכָלָהּ, ו' חוֹדָשִׁים כֹּל מַחֲיִיתָהּ, נְמִלָּה ר"ת נְמִלָּה מְכִינָה לְדֶרֶכָה הַרְבֵּה, עֲצַל ר"ת עֲרוֹב צִידָה לְדֶרֶכָךְ.

נִיתוּחַ הַחֲשֻׁבוֹן:

וּכְתַב בַּמִּדְרָשׁ הַמְּבוֹאֵר כְּתַב הַשִּׁיעוֹר בְּעֶרֶךְ 72.540 לִיטְר בְּנֶפֶח, וּבְמִשְׁקַל שֶׁל גְּרַעֲיָנִים 51.000 ק"ג וְהֵם 72.54 מֵטְרִים מְעוֹקְבִים.

וּלְפִי הַמְּבוֹאֵר בְּשִׁיעוֹרֵי הַמִּידוֹת יוֹצֵא שֵׁישׁ בְּכֹל גֶּרֶם עֲשָׂרִים וּשְׁנַיִם גֶּרְגָרֵי שַׁעוֹרוֹת אוֹ חִיטָה, צֵא וְחֻשׁוֹב שְׁבַכֵּל ק"ג יֵשׁ 22.000 שַׁעוֹרוֹת, וְאִם נִקַּח 51.000 ק"ג שְׁאוֹסֶפֶת בְּכֹל מִשְׁךְ שֶׁשׁ חוֹדְשֵׁי קִיּוּמָה, וְנַחֲלֵק לְכֹל חוֹדֶשׁ הִיא אוֹסֶפֶת 8.500 ק"ג, וְנַחֲלֵק אוֹתָן לְשְׁלוֹשִׁים יוֹם יוֹצֵא שְׁאוֹסֶפֶת בְּכֹל יוֹם 283.3 ק"ג, יוֹצֵא שְׁאוֹסֶפֶת בְּכֹל יוֹם 6.232.600 שַׁעוֹרוֹת, יוֹצֵא אִם נַחֲלֵק לְעֲשָׂרִים וָאַרְבַּע שַׁעוֹת שְׁאוֹסֶפֶת בְּכֹל שַׁעָה 259.691 שַׁעוֹרוֹת, וְאִם נַחֲלֵק הַשַּׁעָה לְשִׁישִׁים דְּקוֹת יוֹצֵא שְׁאוֹסֶפֶת בְּכֹל דְּקָה 4.328 שַׁעוֹרוֹת, וְאִם נַחֲלֵק לְשִׁישִׁים שְׁנִיּוֹת יוֹצֵא בְּכֹל שְׁנֵיהָ 72 שַׁעוֹרוֹת.

מִשְׁל ר"ע אֲבָנִים שַׁחְקוּ מֵיָם:

מִסְכָּתוֹת קִטְנוֹת מִסְכַּת אֲבוֹת דְּרַבֵּי נִתְן נוֹסַחָא א פֶּרֶק ו מֵה הִיָּה תַחֲלָתוֹ שֶׁל ר' עֲקִיבָא. אִמְרוּ בֵּן אַרְבַּעִים שְׁנָה הִיָּה וְלֹא שְׁנָה כְּלוּם. פַּעַם אַחַת הִיָּה עוֹמֵד עַל פִּי הַבַּאֵר אִמְרַ מִי חֲקַק אֲבָן זֹו אִמְרוּ לוֹ הַמֵּיִם שְׁתִּדָּרִי נּוֹפְלִים עֲלֵיהָ בְּכֹל יוֹם אִמְרוּ לוֹ עֲקִיבָא אֵי אַתָּה קוֹרָא אֲבָנִים שַׁחְקוּ מֵיָם (אִיּוֹב י"ד י"ט). מִיָּד הִיָּה רַבִּי עֲקִיבָא דֵּן ק"ו בְּעֲצָמוֹ מֵה רֶךְ פֶּסֶל אֵת הַקֶּשֶׁה דְּבָרֵי תּוֹרָה שֶׁקִּשְׁיִן כְּבִרְזוֹל עַל אַחַת כְּמָה וְכְמָה שִׁיחַקְקוּ אֵת לְבִי שֶׁהוּא בִּשְׂר וְדָם מִיָּד חֹזֵר לְלַמּוֹד תּוֹרָה.



## לשכת הרבנות אלעד

בראשות המרא דאתרא הגאון ר' מרדכי מלכא שליט"א

בד"צ אלעד \* בתי הוראה \* שרותי דת \* רישום נישואין

נשיא וראש מוסדות "אור המלך" – אלעד

רשת מעונות יום, רשת גני ילדים, ת"ת "דרך המלך", ת"ת "פרי תואר", ישיבה קטנה "אורחות יהודה"

רשת כוללים "לקח טוב", מרכז שיקומי "אור המלך", קופת "מפעל החסד" אלעד

The office of Rabanoot Eled – in hesd of Rabbi MORDECHAI MALKA

כל זה מלמדנו את המשל של רבי עקיבא אבנים שחקו מים שכאשר ראה רבי עקיבא שנעשה בור ענק בסלע מכה טיפטוף של מים על הסלע למד ק"ו לעצמו עד כמה על ידי לימוד של כל יום יכול לחולל בו מהפך.

וביארנו במקום אחר כי רבי עקיבא התבונן שאם נראה אחרי שנפלה טיפה ראשונה לא נבחין בשום שינוי בסלע, אך ר"ע עשה חשבון שלא יתכן שהטיפה הראשונה לא פעלה כלום בסלע, שא"כ הטיפה השניה ג"כ לא תוכל לשנות מאומה כיון שהיא נמצאת באותו מצב של הטיפה הראשונה ואם הראשונה אין בכוחה להשפיע גם השניה לא תוכל להשפיע, וכן על זה הדרך נאמר בכל טיפה וטיפה וא"כ נשאל את עצמנו איך בכל זאת נפער בור ענק בסלע, ולכן המסקנה שכבר בטיפה הראשונה התחולל שינוי אך אינו ניכר לעין וממילא ממשיך השינוי בכל טיפה וטיפה למרות שלא מבחינים בשינוי לרוב קוטנו אך בהמשך הזמן רואים כולם את השינוי ונוצר בור ענק בסלע.

ונמצינו למידים מוסר השכל שלא יתכן שלימוד תורה שאינו משפיע על האדם ולמרות שלא רואים שינוי אך הדבר מצטרף עד לבסוף רואים שינוי ענק.

וכן אצל הנמלה שהיא קטנה וכוחה חלש וחייה קצרים ורואים עד איזה הישג יכולה נמלה להגיע ובלבד שלא תתעצל ויהי עקבי ויתמיד מוכרח להצליח.

### מעשה המלמד מוסר:

וראיתי כתבה על קיבוצניק משדה אליהו שנוולד בשיתוק מוחין ויש לו נכות 100% ואינו יכול לתפקד בכוחות עצמו אולם הוריו התמסרו לגדלו וכאשר גדל נכנס למסגרת לימודים והצליחו לייצר לו מחשב עם עכבר ברגליים שיוכל להפעיל את המחשב כי בידיו אינו מסוגל וכאשר הצליח ללמוד להפעיל את המחשב ברגליו ע"י שמעמיד הסמן על האות ומקיש התחיל ללמוד כיצד לכתוב וע"י יצר קשר עם הסובבים להיות ודיבורו קשה ואינו מובן בגלל השיתוק וכך הצליח ללמוד ועשה מבחנים וענה תשובות ע"י המחשב, וכאשר גדל יותר הציעו לו ללמוד איזה מקצוע אולם הוא בחר דוקא בלימוד תורה וכך נכנס למסגרות לימוד שונות והתעקש ודרך המחשב למרות שהכל נעשה באיטיות גדולה כיון שזה נעשה ברגל אך לא התייאש וכך היה לומד עד שגמר את הש"ס זאת ועוד היה מברר שאלות בהלכה הנוגעות למצבו המוגבל והיה מתכתב עם פוסקי הדור, וזכה וחיבר ספר שו"ת בענייני המוגבלים וכעת עוסק בחיבור חלק שני, הראת לדעת כי אפילו אדם המוגבל ואין לו את הנתונים להצליח אך כאשר מתעקש ומתמיד הרי אפילו אבנים שחקו מים וק"ו התורה הקדושה.

שבת שלום ומבורך

וכתיבה חתימה טובה

מרדכי מלכא