



**הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א**  
**נשיא וראש מוסדות "אור המלך"**



**מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד**  
 רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל,  
 ישיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד  
 Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"

עיר התורה שקרובה אליך

**המלך**

**פרשת יתרו**

**אור**

שאל אביך ויגדך זקנד ויאמרו לך:

שמות פרק יט (י) ויאמר יקוק אל משה כל ה' אל העם וקדשתם היום ומוזר וכבסו שמלתם: (יא) והיו זכנים ליום השלישי כי ביום השלישי ירד יקוק לעיני כל העם על הר סיני: (יב) והגבלת את העם סביב לאמר השמרו לכם עלות בהר וגעג בקצוהו כל הנגע בהר מות יומת: (יג) לא תגע בו יד כי סקול יסקל או ירה ירה אם בהמה אם איש לא יזוה במשך היכל המה יעלו בהר: (יד) וירד משה מן ההר אל העם ויקדש את העם וכבסו שמלתם: (טו) ויאמר אל העם היו זכנים לשלשת ימים אל תגשו אל אשה: (יז) ויצא משה את העם לקראת האלהים מן המזוזה ויתעבבו בתחתית ההר: (כ) וירד יקוק על הר סיני אל ראשי ההר ויקרא יקוק למשה אל ראשי ההר ועל משה: (כא) ויאמר יקוק אל משה רד הער בעם פן יהרסו אל יקוק לראות ונפול ממנו רב: (כב) וגם הכהנים הנגשים אל יקוק יתקדשו פן יפרץ בהם יקוק: (כג) ויאמר משה אל יקוק לא יוכל העם לעלות אל הר סיני כי אתה העדתה בנו לאמר הגבל את ההר וקדשתו: (כד) ויאמר אליו יקוק כל רד ועלית אתה ואהרן עמך והכהנים והעם אל יהרסו לעלות אל יקוק פן יפרץ בהם: (כה) וירד משה אל העם ויאמר אלהם:

**שאלות:**

- א { והקשו בעלי התוספות עה"ת יש לשאול הרי משה הזהיר את בניו בפסוק י"ד כאשר ציוה אותו השי"ת וא"כ מדוע הקב"ה חוזר בפסוק כ"א לבקש ממנו להזהיר שוב את בניו?
- ב { עוד הקשו צריך להבין כיצד משה משיב לקב"ה בפסוק כ"ג שאין צורך להזהיר הרי השי"ת יודע מה לעשות?
- ג { וכיצד שיכנע השי"ת את משה שבכל זאת צריך להזהיר?

**תופעת הדור:**

הנה בדורנו דור התשובה ישנם חידושים רבים מפאת התלהבות התשובה הדבר בא לידי ביטוי בהנהגות שונות בצורת הלבוש בבגדי לבן, ובלבוש הנשים שאלים שחורים ויש המהדרות גם ברעלות, כמו כן בצורת האדם יש אשר חוזרים בתשובה ואינם מתייחסים כלל למראיהן ומגדלים פאות וזקן בצורה פרועה או בלבוש מוזנח מבלי להתחשב שהדבר גורם למיאוס כלפי אשתו ומערער את שלום ביתו, וכן בחינוך בניהם מאלצים אותן בדרך אשר חריגה מהמקובל ומתוך הנחה כי זו דרכה של תורה ולצערנו מחטיאים את המטרה, וזו אחת הסיבות הגדולות לנשירה מעולם התורה מחוסר רגישות והבנה לנפשו של הילד, אלא הכל מתחיל ונגמר לפי תפיסת עולמו של האבא שאיפתו למרות שאין הדבר תואם לכוחו ויכולתו של הילד, לא לצד לקום לנח או ללכת לטבול במקוה ואפילו קר עד שמעמתי שיש אשר מטבילים אפילו תינוקות במים קרים בכדי להפוך למלאכים ועוד כהנה הנהגות שונים ומשונים, ואמנם יש להדגיש כי **הכל נעשה מצד אחד מלב טהור לעשות רצון השי"ת**, אולם הם טועים בדרכן מאחר ואין להם מורי דרך צמודים, או לחלופין יש איזה בעל תשובה אשר יש לו כריזמה ומרץ והופך להיות מורה דרך לרבים למרות שהוא עצמו טועה בדרכו וממשיך להחזיר את כל הטעויות לאחרים, וזו אחת ממכות דורנו שבעלי תשובה רבים שעדיין כלל וכלל אינם ראוים להורות ולהדריך את הרבים שלוקחים את השרביט לידם ומכשילים את הרבים, ועל כגון זה אמר שלמה המלך **במשלי פרק ז (כו) בְּיַרְבֵּים חֲלָלִים הַפִּילָה וְעֲצָמַיִם פְּלִהַרְיָהּ**: ודרשו חז"ל **במסכת עבודה זרה דף יט ע"ב, וכן במסכת סוטה דף כב ע"א** אמר רבי אבא אמר רב הונא אמר רב, מאי דכתיב כי רבים חללים הפילה? זה תלמיד שלא הגיע להוראה ומורה, ולזאת חובה על כל אחד לדעת שיסוד היסודות מעיקרי הדת הוא כמ"ש **דברים פרק לב (ז) זְכַר מִצְוֹת עוֹלָם בְּיָנוּ שְׁנוֹת דִּרְדָר, שְׁאֵל אֲבִיךָ וְיִגְדֶךָ וְקִנְיֶיךָ וְיִאמְרוּ לְךָ**: ואמרו חז"ל **שמות רבה (שנאן) פרשת שמות פרשה ג** שאל אביך ויגדך זקנד ויאמרו לך] (דברים לב), שכל מי שנטול עצה מן הזקנים אינו נכשל. ללמדנו בכדי להינצל מטעויות שצריך ללכת ולהתבונן בזקני הדור ובגדולי הדור ולחכות את דרכן כי להם המסורת מדור הקודם וכך דור אחר דור עד משה רבנו, וכל העושה חדשות הוא בעל מלחמות, בהיות וכל המשנה ידו על התחתונה, וזה לא נלמד מפרשתנו כדלקמן.

**התורה מלמדת כי חובת האדם ללמוד מהנהגת גדולי הדור:**

ונקדים לבאר את הנאמר בפרשת יתרו שכתוב בשמות פרק יח (ז) ויצא משה לקראת חתנו וישתחו וישק לו וישאלו איש לרעהו לשלום ויבאו האהלה: ופרשיי שמות פרשת יתרו פרק יח פסוק ז ויצא משה כבוד גדול נתכבד יתרו באותה שעה, כיון שיצא משה יצא אהרן נדב ואביהוא, ומי הוא שראה את אלו יוצאין ולא יצא: וראיתי שואלים מניין לרשיי שיצא גם אהרון יתכן ורק משה מאחר ולא נכתב בפסוק? ותירצו הרי מבואר בפרשת ויצא יעקב שחז"ל דרשו ממה שכתוב ויצא ולא כתוב וילך משמע שיציאת צדיק עושה רושם כי פנה זיוה פנה הדרה, וא"כ גם כאן שכתוב ויצא משה משמע שפנה זיוה והדרה, ואם נאמר שאהרון ששקול כמשה לא יצא איך אפשר לומר שפנה זיוה והדרה, אלא בהכרח שגם אהרון יצא אחרי משה וממילא גם כלל ישראל. נמצינו למדים עד כמה היית הנהגת ישראל על פי גדולי הדור ומה שעשו גדולי הדור עשו כלל ישראל, כמ"ש **שאל אביך ויגדך זקנד ויאמרו לך**: **מדוע בתחילה משה הזהיר רק שני דברים ולא שלוש**:

ובזה יובן גם בפרשתנו שמשם רבנו טען להבנתו שגם למשה ואהרון אין רשות לעלות להר, א"כ אין צורך להזהיר את בניו שלא יעלו כי מי יראה שאפילו משה ואהרון אינם עולין וילך ויעלה, כיון שבנ"י כיבדו את מנהיגם, וזהו הטעם שמשם רבנו למרות שהשי"ת ציוה אותו להזהיר את בניו בשלושה דברים והתקדשתם והיו נכונים והגבלת את העם, ומשה רבנו בפועל בתחילה הזהיר רק על שני דברים על קדושה והכנה אבל על הגבלה לא הזהיר, וכיצד לא קיים את ציווי השי"ת? אולם בהיות והבין שגם הוא לא יעלה ידע שאזהרה השלישית להגביל יקיים אותה במה שהוא ואהרון יהיו איתם בתחתית ההר ומי יעז לעלות כשרואה שהם לא עולים ונמצא כאילו אמרו בפירוש לישראל את ההגבלה, אולם השי"ת אמר לו אתה ואהרון תעלו להר וממילא אין להם את הדוגמה האישית ממנהיגם לכן צריך להזהירם וירד להזהירם.

**סיפור על הגרע"א כיצד התיר את הנדר:**

ומסופר כיצד הגרע"א התיר נדר של ת"ח שלא יצא מבית המדרש בחכמה עפ"י יסוד זה, שפעם הגיע לעירו של רבי בנימין דיסקין אביו של המהרי"ל וסיפר לו שיש להם צרה קשה שלא מצליחים לפתור אותה וקשה לבני העיר לעמוד בה, וסיפר כי ת"ח אחד נדר שלא יצא מבית המדרש והיו נזקקים להחיותו ולטפל בו ובשבת בגלל העירוב היה להם מאוד קשה ולא ידעו מה לעשות כי לא הצליחו



**הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א**  
**נשיא וראש מוסדות "אור המלך"**

**מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד**

רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל, ישיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד

Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"



עיר התורה שקרובה אליך

למצא פתח וחרטה להתיר את הנדר, כאשר הגיע הגרע"א אמר לרבי בנימין שהוא יתיר אך בתנאי שיבא איתו לבקרו בבית המדרש, ואכן כל העיר רעשה וגעשה שגרע"א והראב"ד הולכים לבקרו בבית המדרש ומי יראה אותם יוצאים ולא יצא כך שהצטרפו רבים מבני העיר, וממילא היה לו פתח להתיר את הנדר שעל דעת זה לא היה נודר שכולם יטרחו בשבילו.

**המודל לחיכוּי הם גדולי הדור:**

נמצינו למדים בהמשך לדברנו בשבוע שעבר שהדרך הנכונה היא לראות ולחכות את הנהגת גדולי ישראל ולא להמציא הנהגות יותר ממנהיגי הדור כיון שבה מקלקל את אמונת חכמים וגורם לו להפך את המשמעת לגדולי הדור מתוך התחושה המתחוללת בליבו שהוא נעלה יותר מהן בהנהגותיו וממילא מזלזל בדבריהם, ובפרט בימינו דור התשובה שיש רבים שחוזרים בתשובה ומרוב התלהבות רוצים להיות מלאכים וממציאים הנהגות שונות ומשונות מתוך מחשבה שהן עלו והתעלו יותר מכולם, ואין זה אלא יוהרא ויצא שכרו בהפסדו, בהיות ועי"ז אינו מקבל את דעת תורה מאחר וחושב שהם עדיין לא הגיעו לדרגתו, זאת ועוד שלמרות שבזמן ההתלהבות עושים איזו הנהגה של חסידות אך לאורך הזמן מתחרט כי מבין שהדבר קשה, וכן אחרי הכל הרגליו וטבעיו שהושרשו בתוכו אינם נעלמים ברגע אלא זה מצריך עבודת פרך על המידות לשנותם, כאשר ענינו רואות לפעמים בעלי תשובה שמצד אחד נראים לכאורה כמלאכים וברגע שמגיעים לויכוח עם הזולת או בכביש הופכים להיות כאריות ולראות את עברם כאילו אדם אחר עומד לפניו הן בדיבורו והן במעשיו, וכבר אמר הגר"י יותר קל ללמוד את כל השי"ס מלתקן מידה ותכונה שלילית אחת, וממילא נפגש עם כל מיני מצבים שאינם מצליח לעמוד בניסיון וחוזר לסורו ומחלל שם שמים, כיון שמצד אחד עושה מעשה חסידות מופרזת ומאידיך נופל בזוטות ואומרים הרואים תראה איך החרדים מתנהגים, אולם הדרך הנכונה שאל אביך ויגדך זקנך ויאמרו לך, לראות וללמוד מעיני העדה כיצד עליו להתנהג ולהנהיג את בני ביתו, ועל דבר זה אמרו חז"ל ואל תהיה חסיד הרבה, ודור דור ודורשי ויפתח בדורו כשמואל בדורו וכמ"ש בתורה והלכת אל הכהן אשר יהיה בימים ההם כי הציווי לכל הדורות עד סוף בריאת העולם להעתיק דרכי הנהגת גדולי ישראל.

**מעשה עם הגר"צ אבא שאול ומרן הרב עובדיה זצ"ל.**

סיפר לי הרב צוריאל קריספל הי"ו מעשה שהיה כאשר בני הגדול שיחיה הגיע לגיל שלוש, קיימנו את מנהג ישראל החאלקה, ניגשתי איתו לחכם בן ציון אבא שאול זצוק"ל כדי שיברכו ויגזור לו מעט מהשיער, לבן היה שיער ארוך ועבות וכבר מגיל קטן מאוד רעייתי הייתה מסרקות אותו בצורה כזו שהיו הפיאות משתלשלות ללחיו פיאות עבותות ויפות, וחשבנו להשאיר לו פיאות גם לאחר גיל שלוש, אגב גם לי היו פיאות ארוכות אחרי האוזן, ניגשנו לחכם בן ציון והבאתי לו את המספריים כדי שיגזור לו מהפוני בקידמת המצח, אך חכם בן ציון הושיט את ידו לעבר הפיאות וגזר לו במפתיע את הפיאה הימנית, ניסיתי להניא אותו ולומר לו שאנחנו מעוניינים להשאיר לו הפיאות, אך הוא דחה אותי ואמר לי שלא נהוג אצל בני עדות המזרח לגדל פיאות, ואף אמר לי שגם הפיאות שלי אינן כמנהג רבותינו הספרדים. וכן היה בבן השני אשר התחנך בת"ת המסילה והיה רב אשר מלווה ומכין את התלמידים לשיבות ביקש ממנו שצריך להוציא ציציות בחוף וגם לגדל פאות כמנהג עולם הישיבות, ומאחר וידעו כי הגר"צ התנגד לפאות ולצערנו כבר נפטרו הלכו למרן הרב עובדיה יוסף זצוק"ל וסיפר לו את אשר היה עם הגר"צ ואשר מבקשים בת"ת ומה עליו לעשות, והורה הרב כי על הציציות אפשר להוציא בחוף אבל פאות הוא נגד מנהגו ואין להשאיר הפיאות. **אין ספק** שהסבר דעתם של שני מאורי הדור אינה מחוסר יראת שמים אלא מפני הראיה לרחוק האם התלמיד יתמודד עם החברה נגד המקובל ומאחר והדבר מכניס אותו לניסיון שהוא מעל יכולתו, על כגון דא נאמר אל תהיה צדיק הרבה אלא פוק חזי מה מנהג רבותינו ועל פיהם ישק דבר.

**הדוגמה האישית:**

עוד נלמד מכאן שהדוגמה האישית היא המוסר הכי גדול והוא עמוד התווך בחינוך כיון שכאשר האדם מדבר ומוכיח לא תמיד יודע איך וכיצד לדבר הן בסגנון והן בטון, לעומת זה הדוגמה האישית חודרת עמוק אצל הרואה כיון שהוא מפנים את הדברים בצורה שהוא מבין, ולכן משה רבנו אמר לקב"ה אם אנתנו בכלל הציוי ולא נעלה להר מי יראה אותנו ויעיז לעלות כך שציוי השלישי של והגבלת את העם אני מקיים בגופי שזה יותר גדול מדיבור, והקב"ה הסכים איתו אלא שהבהיר לו כי הוא אינו בכלל הציוי ולכן חייב לצוות ולהזהיר את בני"ו. ולכן כל אדם תלוי בו חינוך בניו בזה שהוא מראה בהנהגתו את ערכו לתורה ולתפילה כי לא יתכן שהוא יזלזל ויתן ערך לדברים אחרים ויבטל שיעור תורה לכל צורך ויזלזל בתפילה וידרוש מבנו יותר ממה שהוא עצמו עושה כי טול קורה מבין עיניך. **וכך ביאר האלשיך הקדוש זצ"ל** פרשת ואתחנן את הפסוק דברים (ו) וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אֶנְכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם עַל־לְבָבְךָ: (ז) וְשִׁנְתָם לְבִינְךָ וְדִבַּרְתָּ בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתְךָ וּבְיַלְכָתְךָ בַּדֶּרֶךְ וּבְשִׁכְבְּךָ וּבְקוּמְךָ: (ח) וְזֶה מֵאֲמָרוֹ יִתְבָּרַךְ בְּתוֹרָתוֹ בְּאֲמָרוֹ וְהָיוּ כו'. לומר, הלא עליו מוטל לבניך לתורה ואהבת ה' בכל לבב ובכל נפש ובכל מאד כאשר צויתי עליך. אך דע איהו, כי למען יהיו דבריך שנונים ליכנס בלב בניך בעצם צריך תחלה תקבלם אתה על עצמך בלבבך ובשני יצריך בעצם. ואז בלמודך את בניך, יפלו הדברים ויכנסו עד קרב לבם כחצי גבור שנונים. וזהו והיו הדברים האלה על לבבך תחלה, (ז) ואחר כך ושנתם לבניך. כי יהיו כשנונים, לפלש נתיב מאזניהם עד תוך קרב לבם. ועל כן לא אמר ולמדתם לבניך עכ"ל: **וכן כתב בספר שבילי החינוך להרב שוורץ בשם החזו"א**. ב במעלת הדוגמה האישית של המחנך: **כתוב במסכת ברכות ז'**. גדול שימושה יותר מלימודה, **וכתב החזון איש אמונה ובטחון פרק ד'**. גדול שימושה יותר מלימודה היות והתלמיד מחקה תמיד את רבותיו.

**כתב המגיד מדובנא בספרו אהל יעקב בריש פרשת תזריע** וז"ל זה שאמרו חז"ל אטו יראה מילתא זוטרתא היא אין לגבי משה מלתא זוטרתא היא ברכות ל"ג, ור"ל אצל משה כי באמת היראה היא דבר גדול מאד ועכ"ז בדורו של משה היה נקל להשיג היראה ע"י יראתו וקדושתו של משה כי היו מושפעים ומקבלים ממנו וממדרגתו. ואני בהיותי בוילנא אצל מורי הוא רבינו הקדוש הגאון החסיד רבינו אליהו מוויילנא ז"יע שאלתי את פיו לאמר איזה דרך יבוא השפע ובאיזה אופן ישפיע הצדיק מיראתו גם לבני דורו? השיב לי משל לכלי גדול אשר כלים סובבים אותו מכל צד ואותה תעמוד ותשפוך אל הכלי גדול בלי הפסק בע"כ כאשר הודיע גדול נתמלא על כל גדותיו אז כל מה שתשפוך עוד יגיע אל הקטנים אשר אצלה, אבל כל עוד אשר היא בעצמה לא נתמלאה ודאי שלא יגע אל הסמוכים אליו מאומה עכ"ל.

**מעשה שסיפר הב"ח בנפלאים מעשיך**

וכמעשה שסיפר הבן איש חי בספרו נפלאים מעשיך שהיה אבא שהיה רגיל להעניש את בנו על כל מעשה ופעם ראה את בנו שהתיישב לאכול בלי נטילת ידים וכעס עליו תפסו ברגליו ולקח השוט להכות את רגליו השוט פגע באצבעות ידיו של האבא ומאוד כאב לו ונאנח מהכאב, ובנו העיר לו עד שהוא מכהו על נטילת ידים הקב"ה גרם שתכה את ידיך שאינך מקפיד לנטול ידים וטול קורה מבין עיניך.



**הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א**  
**נשיא וראש מוסדות "אור המלך"**

**מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד**  
 רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל,  
 ישיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד  
 Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"



עיר התורה שקרובה אליך

**מעשה עם הרה"צ שלום שבדרון והחזו"א:**

מסופר על המגיד הירושלמי הגאון רבי שלום מרדכי הכהן שבדרון זצ"ל שכאשר שימש כמשגיח רוחני בישיבת תפארת צבי בעיר הקדש ירושלים נהג להסתובב הלוך ושוב בין הספסלים כשבידו ספר פתוח ועיניו נתונות בו מספר רבי משה קופשיץ ראיתי איך השגיח על התלמידים אחרי הצהריים כשהוא מסתובב הלוך ושוב בהיכל הישיבה וחזר על דפי גמרא בעל פה המחזה השפיע עלינו מאד, והנה פעם ראהו בכך איזה תלמיד חכם והעיר לו צריכים להשגיח ולא ללמוד, מה עשה ר' שלום עלה על האוטובוס הנוסע לתל אביב משם נסע לבני ברק נכנס לחזון איש וסיפר לו על הנויפה שקיבל מאותו יהודי תלמיד חכם. החזון איש פסק את פסוקו שהדוגמה האישית היא ההשגחה הטובה ביותר.

**מעשה עם הסטייפלר זצ"ל:**

לפני שנים רבות שאלתי את הסטייפלר זצ"ל בעניין חינוך הבנים מה עלי לעשות בשולחן שבת בכדי לחנך את הילדים האם ללמוד איתם מוסר או דבר אחר, והשיב לי כי החינוך והמוסר הכי גדול שיש הוא הדוגמה האישית שכאשר האדם משתדל להיות דוגמה באכילתו ובדיבורו ובברכתו הרי זה מוסר השכל שחודר עמוק אצל הילדים הרבה יותר מתוכחות מוסר שפעמים רבות הן פוגעות ומשיגים הפוך מהמטרה.

**מעשה עם הגרש"ז אויירבך זצ"ל:**

**מסופר בספר המאור הגדול עמוד ע.** פעם בא איש לפני הגאון הגדול רבי שלמה זלמן אוירבך זצוקלה"ה ותינה לפניו את צערו אני אדם העוסק בתורה ומדקדק במצוות קלה כחמורה ואילו בני פנו לי עורף אינם הולכים בדרכי ומזלזלים בהרבה דברים חשובים שאני מקפיד לשמור עליהם, שכני לעומת זה שהוא יהודי פשוט ותנו לא זכה לבנים טובים ההולכים בדרך הישר מדוע? השיב לו הרב הגאון שהסיבה לכך היא שבעת היותך משוחח עם בניך אתה מזכיר את שמותיהם של גדולי תורה לגנאי מזלזל בהם מטיח בהם ביקורת מגנה אותם ומדבר עליהם לשון הרע, הבן שאינו יודע חכמות שמע ממך את הדברים וקיבל אותם כמות שהם, מסיבה זו ירד ערכם בעיניו והוא אינו שואף להיות גדול בתורה. לעומת זה השכן שהוא יהודי פשוט מדבר תמיד בשבחם של תלמידי חכמים וגם בעתות מחלוקת אינו מגנה אותם אלא להיפך הוא משבח ומפאר אותם וזוהו מגדיל הוא את כבוד התורה וערכה בעיני בניו לפיכך כאשר הם חושבים על עתיד חייהם הם נוהגים בדרך טובה כמו ששמעו מאביהם לכן זכה לדור ישרים יבורך.

**שאלת הזוהר מדוע זכה יתרו לפרשה על שמו והכרזת הנשיא טראמפ:**

שואל וכי רק יתרו שמע הרי כל העולם שמעו? ומתרחץ שהוא שמע והסיק מסקנות ואחרים שמעו ולא חזרו בתשובה. ומאז ביאת יתרו {הכומר הגדול להבדיל בזמננו האפיפיור} באו הרבה להתגייר ונתקדש שמו יתברך: וז"ל הזוהר וישמע יתרו וגוי וכי יתרו שמע וכל עלמא לא שמעו והא כתיב (שמות טו) שמעו עמים ירגזון? אלא כל עלמא שמעו ולא אתברו והאי שמע ואתבר [דף סח עמוד ב] ואתכפיא מקמיה דקודשא בריך הוא ואתקרב לדחלתיה, וכו' [דף סט עמוד א] וכו' וכיון דאתא יתרו דאיהו כומרא עלאה דכל טעוון אחרנין כדין אתתקף ושליט יקרא דקודשא בריך הוא על כלא, בגין דכל עלמא כד שמעו שמע גבורתיה דקודשא בריך הוא זעו, וכלהו הוו מסתכלן ביתרו דאיהו חכים ורב ממנא דכל טעוון דעלמא כיון דחמו דאיהו אתא ופלח ליה לקודשא בריך הוא ואמר עתה ידעתי כי גדול יי' מכל האלהים כדין כללהו אתרחקו מפולחניהו וידעו דלית בהו ממשו, כדין אתייקר יקרא דשמא קדישא דקודשא בריך הוא בכל סטרין ועל דא אתרשים פרשתא דא באורייתא ושירותא דפרשתא הוה ביה ביתרו עכ"ל. הראת לדעת עד כמה כוח ההשפעה של הדוגמה האישית, וכעין זה בימינו אירע דבר שלא שמענו מזמן כיצד עומד נשיא ארה"ב המעצמה הגדולה בעולם ומכריז ככל העולם כי אין ערך לאדם בלי הרוחניות ובלי האמונה באלוקי שהוא השומר עלינו וכל הצלחתנו תלויה בו ובהתנהגות שלנו שעושים רצון השי"ת, אני בטוח שעל כזו נועזות של נשיא המעצמה האדירה וכנוצרי מכריז ככל כל העולם דבר כזה שכרו יהיה עד בלי די ממש מעין יתרו שבשביל מעשה כזה זכה והונצח בתורתנו לדורות, דבר שלצערנו לא שומעים אותו בארצנו חבל מאוד.

**מוסר השכל:**

נמצינו למדים שני דברים דבר ראשון שחובתנו של האדם כאשר מסתפק בהנהגתו שאל אביך ויגד זקנך ויאמרו לך ולהתבונן בהנהגת גדולי הדור ולהעתיק את מעשיהם ולא להתיימר להיות יותר טוב מהם ועכ"פ לפחות בדברים שהן גלויים לעיני כל דבר המביא אותו ליוהרא. דבר שני שצריך לדעת שיסוד החינוך הוא הדוגמה האישית ולהיות בדרכיו ומעשיו ספר מוסר מהלך ליוצאי חלציו וזה המוסר הגדול ביותר.

החזון איש בברכת שבת שלום ומבורך  
**בידידות ואהבה**  
**מרדכי מלכא**