



**הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א
נשיא וראש מוסדות "אור המלך"**



מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד
רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל,
שיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד
Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"

עיר התורה שקרובה אליך

המלך

פרשת זארה

אור

התביעה מכל אדם להיות מזכה הרבים ואיש ציבור

פרשת וארא פרק ו (ל) ויאמר משה לפני יקוק הן אני ערל שפתים ואיך ישמע אלי פרעה: פרק ז (א) ויאמר יקוק אלמשה ראה נתתיך אלהים לפרעה ואהרן אחיך יהיה נביאך: (ב) אתה תדבר את פלאי אשר אצונך ואהרן אחיך ידבר אלפרעה ושלח את בני ישראל מארצו: ובפרשת שמות פרק ד (י) ויאמר משה אליקוק בני אדני לא איש דברים אנכי גם מתמול גם משלשם גם מאז דברך אלעבדך כי כבדפה וכבד לשון אנכי: (יא) ויאמר יקוק אליו מי שם פה לאדם או מיישום אלם או חרש או פקח או עור הלא אנכי יקוק: (יב) ועתה לד ואנכי אהיה עם פיד והוריתיך אשר תדבר:

שאלות:

א { כיצד משה רבנו מסרב מפני שהוא כבד פה וכי הוא מחדש לקב"ה דבר שאינו יודע ובכל זאת מבקש ממנו להיות שליח?
ב { ועוד יש לשאול אחרי אשר השיבו הקב"ה מי שם פה וכו' והסכים והלך לשליחות, כיצד לאחר מכן שוב חוזר לומר הן אני ערל שפתים? ג { עוד יש לדקדק מדוע משה רבנו הוסיף בדבריו ואיך ישמע אלי פרעה, הרי נראה לכאורה מיותר היות וכל טענתו שאינו ראוי ומסוגל להיות שליח מפאת המום שלו שהוא מגמגם א"כ מה הצורך לפרט את פרעה?

חשיבה מוטעית:

כאשר נתבונן במנהג העולם הרי מקובל שבכדי להיות מזכה הרבים ומנהיג ואיש ציבור צריך להתאים לכך הן במראה גופו והופעתו והן ביכולות והכישורונות והעדה המנטליות וכדומא, ולזאת רק לאחר שהתנאים מתאימים שייך לרעין אותו ולדון במינוי תפקידו ולצרנו בזמנו עידן המדיה והתקשורת כל שם שעולה מחפשים מתחת לאדמה כל רבב שאפשר להפיץ עליו אותם שאינם חפצים בו, אולם כל זה נובע מתוך חשיבה שהאדם הוא שפועל ועושה ומשפיע בכוחו בחכמתו או בכושר הדיבור שלו או בהופעתו ובגלל הנתונים שלו שמתאימים ויש בהן בכדי לעשותו ראוי לתפקיד הציבורי המדובר, אך האמת כאשר האדם יאמין באמונה שלימה שגם לאחר כל מה שעושה הרי הוא תלוי אך ורק ברצון השם יתברך לבדו ורק הוא הנותן כוח לעשות חיל בכל תחומי החיים, יתברר לו שאין שום תנאי מקדים להיות מזכה הרבים ומנהיג או איש ציבור, וחובתו של האדם להשתדל והשם יתברך עוזרו.

הויכוח של משה עם הקב"ה האם יש השפעה בהופעתו לשליחות:

ובזה נבוא לפרשתנו משה רבנו טען בפני הקב"ה היות והוא נצרך להיות שליח עדיף אדם שיש לו כושר דיבור בכדי שיוכלו דבריו להיות נשמעים, אבל במצבו שהוא ערל שפתים ומגמגם בדיבורו וליכד יוכל להיות מנהיג או דבר בעמו לפני שרים ורוזנים, מאחר ואין הדבר בידו מסתבר שאינו מתאים, וכמובן שהשם יתברך השיבו שהשקפה זו מוטעית משורשה כי מי ישום פה לאדם וכו' כונת הקב"ה בזה לומר שכל מעשיו של האדם אינם בכלל הגורמים להשפיע על קבלת דבריו ושישמעו לו, ולזאת למרות שהנך ערל שפתים תלך כי כל הנעשה מאת השם יתברך. אך למרות זאת שקיבל תשובתו מהשם, ברם למרות שכלפי בני ישראל שכנע אותו הקב"ה להיות שליח מפני אמונתם בשם ולא יתנו דעתם על חסרון כושר הדיבור והגמגום שלו, אך בפעם השניה בפרשתנו לאחר שהלך למצרים שוב עשה חושבים עם עצמו שהוא הולך לדבר עם פרעה אשר הוא אינו מאמין בשם לכאורה אצלו לא כדאי לשלוח ערל שפתים מאחר ויזלזל בהם ולא יתקבלו דבריו, ולזאת הדגיש ופירט ואיך ישמע אלי פרעה מפני חסרונו, מאחר ובדרך כלל אין סבלנות לשמוע אדם שהוא מגמגם ועד שמוציא משפט לוקח לו זמן. והשיב לו הקב"ה אתה תעשה את שלך ואהרון יבאר את הדברים בשפה ברורה.

הראת לדעת שהקב"ה מלמדנו כי תפקידו של כל אדם לעשות מה שביכולתו הגם שהתנאים והכישורים והיכולות והרושם אינם תואמים, כעין משה רבנו שהיה מגמגם בדיבורו וכיצד יוכל להיות מנהיג או דבר בעמו לפני שרים ורוזנים, מאחר ואין הדבר בידו אלא ביד מי שעומד מאחוריו השם יתברך. **זאת ועוד** יש להוסיף הרי אין ספק שמאת השם היית זאת שנגע בגחלים בשפתיו ונעשה ערל שפתים, ולכאורה נשאלת מאחר והקב"ה עתיד לעשותו מנהיג של עם ישראל היה מן הראוי למנוע הפגם הזה ממנו בכדי שיהיה לו כושר דיבור ויתאים להיות מנהיג? אלא נראה לומר שאדרבא הקב"ה עשה הדבר בכונה בכדי ללמדנו שמנהיג לא נעשה מנהיג בגלל הנתונים הכישורים והיכולות והמראה שלו אלא בגלל רצון השם, ולכן נעשה המום הזה שיגמגם ולמרות זאת הוא מנהיג של עם ישראל והוא שקיבל התורה מסיני ומסרה לישראל, בכדי שכל אחד יקיש מכך לעשות ההשתדלות להיות מזכה הרבים ואיש ציבור מבלי להתייחס לנתונים של גופו וכדומא. **וכאשר במציאות פרעה** היה מלך המעצמה הגדולה למרות שלפי דברי חז"ל היה גובהו ורחובו אמה על אמה כעין קובית בשר ולמרות הופעתו המשונה הצליח למלוך על מצרים והנהיג ביד רמה את כל הממלכה, ללמדנו שהכל תלוי ברצון השם ולא יתרשל האדם מלעשות ולפעול למען הכלל מבלי להתייחס לנתונים שלו כי הכל ביד השם.

דבר השם אל ירמיה בעודו נער:

וכן מצינו אצל ירמיה הנביא בהפטרת פרשת שמות למנהג הספרדים נאמר בירמיהו פרק א (ד) ויהי דבר יקוק אלי לאמר: (ה) בטרם אצרך בטרם ידעתיך ובטרם תצא מרחם הקדשתיך נביא לגוים נתתיך: (ו) ואמר אהה אדני יקוק הנה לא ידעתי דבר פנינער אנכי: (ז) ויאמר יקוק אלי אלתיאמר נער אנכי כי עלפלאי אשר אשלחך תלך ואת פלאי אשר אצונך תדבר: (ח) אלתירא מפניהם פייאתך אני להצלה נאם יקוק: **וביאר המלבי"ם ירמיהו פרק א פסוק (ו) ואומר.** וכו' וז"ש הנה לא ידעתי דבר כי נער אנכי, **וזה יהיה משלשה פנים, א] שהנער לא יערב לבו לגשת בפני גדולים, ב] שהנער אינו יודע לסדר דבריו במליצה ולשון צח שע"ז צריך הרגל רב, ג] מצד העם שנשלח אליהם שלא ישאו פנים לנער צעיר הימים ויקומו עליו ויהרגוהו: ומבאר מרן החיד"א את תשובת השם לירמיה בספרו חומת אנך ירמיהו פרק א הנה לא ידעתי דבר כי נער אנכי וכו'. יש לדקדק דאם הוא נער מה טעם אמר לו אל תאמר נער אנכי? והפשוט כי באומרו נביא לגוים נתתיך, אמר ירמיה לא ידעתי דבר דברי הנבואות כי נער אנכי ואיני כדאי לזה, א"ל אל תאמר נער אנכי כלומר הגם שאתה נער אל תאמר נער אנכי, כי צריכים להביט אל המשלח לא לשליח וז"ש כי על כל אשר אשלחך תלך ולא אכפת אם אתה נער דעיניהם ישיתו אל המשלח:**

מעשה עם האבן עזרא שחיפשו רב לפי ההופעה החיצונית:

והדוגמה לזה הרי ידוע שרבנו אברהם בעל האבן עזרא שהיה חכם ופיקח גדול מאוד אך היה עני מרוד ולא הצליח עם כל חכמתו לקבל משרה ולהתפרנס בכבוד, ומסופר שפעם הלך לאיזה עיר ששם לא היה להם רב התעניין בתושבי העיר ובפרנסיה והתוודע להם ונשאל כמה שאלות והשיב בחכמה, האבן עזרא הציע עצמו להיות רב במקום, אך אמרו לו שאינו מתאים לעיר כה נכבדה צריך חכם כמו האבן עזרא, אמר להם שהוא האבן עזרא, עוד יותר צחקו ממנו וחשבו אותו לשוטה כיון שהיה לבוש סחבות ובגדים בלויים מתוך עוניו וסילקוהו, חשב והלך למקום אחר ופגש באדם בעל גוף וכרס וזקן אמנם בור ועם הארץ אך המראה החיצוני עושה מאוד רושם,



הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א
נשיא וראש מוסדות "אור המלך"

מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד
 רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל,
 ישיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד
 Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"



עיר התורה שקרובה אליך

אמר לו האבן עזרא בו איתי אני יסדר לך משרת רב העיר פלונית כי הם מחפשים הופעה נאה ואין יותר מתאים ממך, השיבו אותו אדם והרי הוא בור ועם הארץ ובודאי ישאלו אותו שאלות בהלכה ולא ידע לענות ויתגלה קלונו לעיני כולם, השיבו האבן עזרא שהוא יבוא איתו ויהיה כשמש שלו וכל שאלה שישאלו אותו שלא יענה מיד אלא יאמר שהוא צריך לעיין וכך יבא לשאל את פיו וישיבנו התשובה, וכן יכין לו דרשות וכדומא, הסכים והלך לפרנסה העיר ואמר להם שכעת הביא להם את האבן עזרא ושמוחו להופעה הנפלאה וקיבלו אותו, והאבן עזרא שימש לו לשמש והתחלקו בשכר וכל שאלה שנשאל השיב שצריך לעיין והיה שואל את האבן עזרא והיה משיב ולא הרגישו תושבי העיר כיון שעשה רושם חצוני מאוד יפה, והנה פעם נצרך האבן עזרא ללכת ושאל אותו הרב כיצד ינהג בהעדרו מה ישיב, והנחהו האבן עזרא שהשאלות אשר בדרך כלל שואלים הם **בהלכות מליחה** כמה זמן להשרות במלח ובמים תענה להם **חצי שעה, בהלכות שבת תענה שצריך להחמיר, בהלכות סת"ם תענה להם צריך שאלת תינוק, בטהרת המשפחה תענה צריך לעשות בדיקה, שמח שהוא לימד אותו את הכללים בקצרה, והנה לאחר שהלך האבן עזרא נשאל הרב בטהרת המשפחה והשיב צריך לשאול תינוק, שאלו אותו בסת"ם השיב צריך להשרות במים חצי שעה, שאלו בהלכות שבת השיב להם צריך לעשות בדיקה, שאלו כמה זמן להשרות הבשר במים השיב צריך להחמיר, בקיצור הפך כל התשובות אנשים לא הבינו מה קרא לרב ששיב לא לעניין, חקרו וגילו שאינו מבין ולא יודע כלום, חזר האבן עזרא ומצא שהעיר גועשת על הרב, אמר להם האבן עזרא אתם רציתם הופעה כרס וזקן הבאתי לכם, וכך סילקו אותו מהעיר. ללמדנו הכישלון שממנים לתפקיד לפי ההופעה והרושם החיצוני.**

הוראת התנא במקום שאין איש צריך להיות איש בין בלימוד ובין כאיש ציבור:

וכן כתב במסכת אבות פרק ב משנה ה' הוא היה אומר אין בור ירא חטא ולא עם הארץ חסיד ולא הביישן למד ולא הקפדן מלמד ולא כל המרבה בסחורה מחכים ובמקום שאין אנשים השתדל להיות איש: וכן מבואר מסכת ברכות דף סג ע"א דרש בר קפרא זלת קבוצ קנה מינה, באתר דלית גבר תמן הוי גבר.

ביאור ראשון לעניין הצלת אשה:

בספר גדולת מרדכי כתב לבאר משנה ו' הוא היה אומר וכו' ובמקום שאין אנשים השתדל להיות איש אף הוא ראה גולגלת אחת וכו'. אפשר לקשר זה עפ"י רז"ל שאם אדם ראה אשה אחת שטה בים ובאה לידי סכנה והתחילה לטבוע ויכול להצילה צריך להצילה, ולא יאמר שמא עי"ז אני בא לידי הסתכלות. וזהו דקאמר ובמקום שאין אנשים להצילה השתדל להיות איש כדי להצילה, אף הוא ראה גולגולת אחת לשון נקבה והיה רוצה להצילה מטביעה.

ביאור שני דברי התנא על עסקן ודברי בר קפרא על לימוד תורה:

ומבאר במגן אבות לרשב"ץ על אבות פרק ב משנה ה' ואפשר לפרשו על ענין הלימוד, כשתראה הדור שאין דברי התורה חביבין עליהם ואין שום מורה דעה ומבין שמועה, השתדל אתה להיות איש גדול, ואין בזה משום יהורא, כדי להעמיד התורה שלא תשתכח. וכתב המהרש"א חייושי אגדות מסכת ברכות דף סג ע"א תמן הוי גבר כו'. יש לדקדק מאי אשמעינן בר קפרא הא מתני' היא במקום שאין איש השתדל להיות איש? גם אביי דדייק ליה ש"מ באתרא דאית כו' אמאי לא דייק ליה הכי אמתני' דאבות ש"מ במקום שיש איש כו'? וי"ל דהתם לא בתורה קאמר אלא במקום שאין איש לעסוק בצרכי צבור השתדל את עצמך להיות איש עוסק בצרכי צבור, והיא גופא אשמעינן שיהיה אדם עוסק בצרכי צבור גם שהוא קצת ביטול ללמודו, אבל הכא נלמד מענינו דלעיל מינה דבד"ת קמיירי באתרא דלית גבר להיות מורה הוראה הוי גבר להיות מורה להם עכ"ל. ובה מובן למה אביי לא אמר דבריו על התנא שלעניין איש ציבור כל אחד יעשה כפי יכולתו אפילו יש אחרים, לעומת הוראה כל שיש טוב ממנו עדיף שלא יורה.

ביאור שלישי לזכות הרבים למניין:

כתב בספר דברים על הפרק. ובמקום שאין אנשים השתדל להיות איש עפ"י מה שאמר כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א להגיד בשם מי, על הגמרא ברכות כשהקב"ה בא לביהכ"נ ולא מצא שם עשרה מיד הוא כועס שנא' מדוע באתי ואין איש וגו' והקושיא ידוע למה מביא הקרא ואין איש הלא יכול להיות שחסר ד' או ה' אנשים להשלים העשרה? אלא הכוונה מדוע באתי ואין איש, היינו שחסר אותו האיש אותו האחראי שנוטל על עצמו העול והאחריות שיהיו עשרה ומנין בכל עת כי אם ה' בנמצא איש כזה כבר היו נמצאים העשרה. ואפ"ל דזה הכוונה במקום שאין אנשים והיינו שחסר אנשים לכל דבר שבקדושה השתדל אתה להיות האיש או תשתדל שימצא האיש וממילא כבר יהיו הרבה אנשים במקום ההוא.

דברי המהרש"ל בחובתו של כל אדם:

ואכן כתב הרמח"ל (ליקוטים, ילקוט ידיעת האמת, ח"א עמ' רפ"ט): כתיב (תהלים קי"ט) **עת לעשות לה' הפרו תורתך**. וזה הפסוק באמת מודיע דרך נכון ומרוצה בעניני העבודה המוטלת על האדם, ובפרט בזמן הקלקולים. והוא מה שחז"ל אמרו גם כן (אבות ב') במקום שאין אנשים השתדל להיות איש. וזה, כי מי שרוצה להראות חיבתו לפני המקום ברוך הוא, ולמצוא חן לפניו, הוא כאשר חסרים עובדים ומתקנים בעולם, יטול הוא על שכמו העבודה והתיקון גם לכל האחרים, שאז הוא נחשב ומצוין לפני הקב"ה לטוב. ולכן אמר עת לעשות לה' הזמן הראוי לעשות למען ה', שיהיה הדבר מצוין ומרוצה לפניו בזמן שהאחרים הפרו תורתך עכ"ל. **ולכן כל אברך צריך לחייב את עצמו למסור שיעורים, כתוב בתורה "ושמתם לבניך".** ואמרו חז"ל "בניך, אלו התלמידים". כך היא מצות תלמוד תורה ללמוד וללמד. **וכך נפסק שולחן ערוך יורה דעה הלכות תלמוד תורה סימן רמה סעיף ג:** כשם שמצוה ללמד את בנו, כך מצוה ללמד את בן בנו, שנאמר והודעתם לבניך ולבני בניך (דברים ד, ט). **ולא לבן בנו בלבד, אלא מצוה על כל חכם מישאל ללמד לתלמידים, וגם הם נקראים בנים,** אלא שמצוה להקדים בנו לבן בנו, ובן לבן חבירו. ובפרט בתקופתנו, אינו נכון להסתיר את עצמו ואת חכמתו, אלא על כל תלמיד חכם להשפיע מתורתו לאחרים, כמו שכתוב בפרקי אבות "במקום שאין אנשים, השתדל להיות איש". ומתחילים אפילו עם אדם אחד ולאט לאט הולך וגודל והופך למזכה הרבים.

מעשה עם הסבא מנוברדוק:

מספרים על הסבא מנוברדוק ז"ל שכידוע עיקר עבודתו היתה במדת הבטחון שפעם אחת בא אליו עשיר גדול שבנו היה חולה מסוכן והרופאים התיאשו מרפואתו, הוא אמר לעשיר שהוא מכיר פרופסור גדול שיוכל להציל את בנו, העשיר אמר בוא נלך אליו מיד, אמר לו הסבא ז"ל אקרא לעשרה מהשיבה הם ילמדו ואח"כ יאמרו קדיש דרבנן יצעקו אמן יהא שמיה רבא, והרי חז"ל אמרו "כל העונה אמן יש"ר בכל כחו מקרעין גז"ד אפי' של שבעים שנה, כאן העשיר צחק, אמר לו הסבא כשאמרת לך שיש לי רופא היית מוכן ללכת מיד, ואם חז"ל אומרים שגזר הדין נקרע אינך מאמין. אבל זהו האדם לו היינו באמת מאמינים בחז"ל היינו מקבלים הכל. **וברור מכאן שהמאמין באמונה שלמה אזי הוא בטוח שרצון יראיו יעשה, והרמב"ן (האמונה והבטחון) אמר "בטח בה' ועשה טוב אינו רק בגשמיות אלא גם ברוחניות אם בוטחים בהקב"ה מקבלים ממנו את הכוחות לעשה טוב. וכמו שאמר המדרש (ילק"ש תהלים קי"ט**



הרב הראשי עיה"ק אלעד מרדכי מלכא שליט"א נשיא וראש מוסדות "אור המלך"

מחבר ספרי שו"ת דרך המלך, אמרי מרדכי, ודרכי המלך על המועדים ועוד
רשת מעונות, ורשת גנים, ת"ת פרי תואר, ובית יעקב פרי תואר, תיכון בית יעקב החדש, ת"ת מאור ישראל,
שיבה קטנה ארחות יהודה, ביהמ"ד גבוה לרבנים ודיינים "לקח טוב" קופת "מפעל החסד" אלעד
Chief Rabbi of Elad, Israel MORDECHAI MALKA, Founder & President of Institutions "Or Hamelech"



עיר התורה שקרובה אליך

רמז תתע"ח) "נר לרגלי דבריך ואור לנתיבתי אם נאמר נר למה נאמר אור ואם נאמר אור למה נאמר נר, אלא אמר דוד כשאני מתחיל
בד"ת מעט אני מתחיל בהם, וכשאני נכנס בתוכו שערים הרבה נפתחים לי". ואין אלה כוחות האדם אלא מציאה מן השמים.
שרה שנירר:

דוגמה לכך מה אשה אחת יכולה לחולל מהפך בעולם כאשר מסופר על המחנכת הדגולה שרה שנירר ז"ל. מן השמים הדריכו את
מנוחת נפשה של אשה אחת, אשר ישבה גחונה ליד מכונת תפירה ועסקה בתפירת מלבושים. היא זכרה את דברי המשנה "במקום
שאין אנשים השתדל להיות איש". היינו במקום שאנשים אינם רוצים, או אינם יכולים, תקום האשה ותוכיח מה נפש טהורה
מסוגלת ליצור והיא תמלא את מקומו של ה"איש" החסון והמוצק. ומיד היא הניחה מידיה את מלאכת התפירה החומרית, ובמקום
זה התמסרה לתפירת מלבושים רוחניים לנשמות. כאן היא הוכיחה מה גדול כוחו של יחיד לפעול ולעשות. היא התחילה עם מספר
זעום של תלמידות, שלימדה אותן בעלית גג דינים של השכמת הבוקר, ותוך שנים מועטות התפתחה תנועה גדולה המונה רבבות
תלמידות, שעמדו כולן תחת השגחתה של אשה גדולה זו. שרה שנירר לא הסתפקה בנשמותיהן הרכות של הפעוטות. היא חלמה גם
על תנועה מאורגנת של בנות ונשים, והיא זכתה לראות בהתגשמות חלומה, כאשר קמו ונוצרו האירגונים בעלי ההשפעה בנות אגודת
ישראל, ונשי אגודת ישראל, אשר הקיפו שכבות רחבות מאד ביהדות תפוצות ישראל. גדול לאין ערוך היה מפעל בית יעקב בפולין,
בפרט לאור העובדה שהכל נעשה ונוצר הודות לעבודתה המסורה, העל אנושית, של אשה גדולה אחת. וכך דיברה מוסר לבנות אתן
בנותי היקרות, באתן הנה להצטרף למשימה רוחנית גדולה וענקית. יודעת אני, שאתן צעירות בגיל ואין לכן הרבה נסיון בחיים. אבל
אני נטלתי על עצמי תפקיד כביר ואני קוראת אליכן ממעמקי לבי "מי לה' אלי". ואל תחשוב אף אחת מכן מי אני? וכיצד אוכל לעמוד
מפני הזרם הכללי של הריסת היהדות? אני מזהירה אתכן נגד מחשבות מסוכנות כאלו, שהן עצות היצר הרע. אדרבא, קחו דוגמה
ממני. כי מי אנכי? אשה יהודית פשוטה. לפני מספר שנים הייתי תופרת שמלות. עד שביום אחד החלטתי, שבמקום לתפור בגדים
למען הגוף, יותר טוב להכין ולתפור בגדים בשביל הנשמה. ואז למדתי בפרקי אבות, כי במקום שאין אנשים השתדל להיות איש.
ראיתי שדה עזוב ומוזנח כל כך של חינוך בנות ישראל. עם שובי לעיר מולדתי קראקא אמרתי לעצמי "פה המקום שלי, וזה התפקיד
שלי אנסה למשוך אלי מספר ילדות ואפתח אתן כיתה קטנה לשיעורים בלימודי היהדות לא נרתעת, כאשר כמה אנשים נכבדים
מראשי הקהל הקודש בקראקא התייחסו בתחילה בביטול לכל הענין. עשיתי את שלי, והסקתי את המסקנה במקום שאין אנשים עלי
להשתדל.

כמו כן נביא מקצת ארגונים לדוגמה. הקמת חסדי נעמי ועזר מציון: לדוגמה נקח ללמוד מה ביכולת אדם אחד לחולל כגון הקמת
חסדי נעמי שהיום זה אמפריה של חסד זה התחיל לאחר שאביו נפטר וראה כמה קשיים יש ומה יעשה אדם חסר אפשרויות אפילו
למות הדבר קשה כך אמר לי בזמנו כאשר נחמתי אותו והחליט שהוא חייב להקים גוף של חסד לסייע ולעזור לכלל ואכן התחיל ממש
בדברים קטנים קלטות של שיעורים וכו' והלך וגדל עד שהפך לאמפריה, וכך הדבר ארגון עזר מציון הרב חנניה צולק היה אברך שישב
ללמוד בכלל וביום בהיר החליט לאור מצוקת החולים להקים גוף של חסד ושוב הדבר היה ממש קטן מאוד והיום אמפריה ענקית.
תרומת כליות: בדומה לכך הרב ישעיהו הבר הקים ארגון מתנת חיים לתרום כליות לחולים וכמובן מתוך שראה כיצד היה הדבר
קשה מאוד עד שזכה וניצל החליט להירתם ולארגן התרמה למען הכלל והלך וגדל עש שמצילים מאות ואלפים ממות. הפלות: כמו
כן ארגון אפרת שהקים ד"ר שוסהיים להציל ולהשפיע על נשים בהיריון להימנע מהפלה מפאת מצבה הכלכלי ובכל שנה מפילים
ארבעים אלף תינוקות רח"ל, והארגון הצליח להציל כבר שבעים וארבע אלף תינוקות. וכל זה יוזמה של אדם אחד. חזרה בתשובה:
בתקופתנו כמה ארגוני חזרה בתשובה ונקח לדוגמה המעצמה של הרה"ג ראובן אלבז שליט"א אשר יחד הקים מוסדות והציל רבבות
להשיבן תחת כנפי השכינה. אירגון הידברות: דוגמה נוספת הרי' דוד טופיק תושב עירנו אלעד יחד עם הרב זמיר שליט"א הקימו ארגון
עולמי של תקשורת אשר מקרבת את כלל הציבור לאביהן שבשמים ועושה חייל אצל רבבות עם ישראל. מוסדות אור המלך באלעד:
כמו כן לדוגמה כאשר הגעתי לאלעד ונתבקשתי לשרת כרב העיר מעולם לא על דעתי להתעסק במוסדות חינוך כמקובל אצל כל רבני
ערי הארץ מאחר ויש די עול מעצם התפקיד הרבני לשרת ולתת מענה לציבור, ובאמת נסינו לחפש מי יקים את מוסדות החינוך ועלו
כל מיני רעיונות אולם ראיתי שאין שום דבר מוצלח שעליו יהיה מושתת החינוך של תושבי העיר לעתיד ולכן החלטתי בברכתם של
מרב רבנו עובדיה יוסף זצ"ל וכן רבי אלעזר אבוחצירא זצ"ל ואכן התחלנו בערך עם חמישים תלמידים וכיום ברוך השם מעל אלפיים
חמש מאות והכל בחסדי השם יתברך למרות כל המלחמות שחוותה עירנו ללמדנו שאין הדבר תלוי ביכולות וכישורים וכדומה אלא
כאשר האדם עושה את שלו הקב"ה מסייעו. ועוד רבים הארגונים בכל מיני תחומים ורעיונות גמ"ח לתרופות, גמ"ח לכלים, גמ"ח לאבידות,
גמ"ח למוצאים וכדומה.

מוסר השכל:

עלה בידנו ללמוד מתורתנו הקדושה שחובתו של כל יחיד יחיד אחד האנשים ואחד הנשים לשאוף להיות מזכה הרבים ואיש ציבור ופעילות
צבורית לחולל מהפך הן לכלל ישראל והן במקומו או בקהילתו או במה שאפשר הן גדול והן קטן באיזה תחום ואל יתפתה ליצור להכניס
יאוש בקרבו ולהחליש דעתו שאינו ראוי וחסר יכולות להצליח במשימה מאחר והכל תלוי בקב"ה ולא באדם וכאשר האדם עושה את שלו
הקב"ה מסייעו ומצליח מעבר לכל המצופה וכל אחד יכול לחולל ממש מהפך באיזה תחום רק צריך את הרצון המסירות והתפילה ובשם
השם נעשה ונצליח.

החוחם בברכת שבת שלום ומבורך

בידידות ואהבה
מרדכי מלכא